

## 令和4年度 第2回 学校評価アンケート「尼工生が何をできるようになるか。」

第3期「ひょうご教育創造プラン」では「『未来への道を切り拓く力』の育成」を重点テーマに設定しています。令和4年度、尼崎工業高校では、「尼工生が何をできるようになるか。」として以下の項目について重点的に取り組んできました。自分自身の1年間をじっくり振り返って下さい。

### 知

#### 1 読む

教科書と副読本等を読み比べ（比べ読み）ができる。

#### 2 書く

体験したことの感想を200文字以上で表現できる。

#### 3 文字

丁寧に正確な文字を書くことができる。

#### 4 表現

自分の考えを他者へ正確に伝えることができる。

#### 5 パソコン

ワード、エクセル、パワーポイント等を使える。

#### 6 資格

1年間で3つ以上の資格取得に計画し、挑戦する。

#### 7 判断

スマホに依存しない。  
(1時間減 グレスケール 調べ学習に活用)

#### 8 姿勢

家庭学習をする。  
(課題 レポート 復習)

### 徳

#### 9 人間関係づくり（礼を正す）

TPOにあった挨拶・礼節や、正しい敬語、丁寧な言葉遣を使い、且つ、生徒同士でチェックできる。

#### 10 コミュニケーション

豊かな人間関係の構築のため、思いやりのある言動・行動選択ができる。

#### 11 対人関係

自分とは異なる立場の人や多様な背景の人と共生するのに必要な人権意識を身につける。

#### 12 基本的な生活習慣

自主的に5分前に行動を起こし、1分前には集合隊形で整列し、着席・点呼ができる。

#### 13 信用・信頼（時を守る・約束を守る）

期日までに、決められた提出物や課題の期限を守ることができる。

#### 14 ビジョン・自己実現（先を見通す力）

1年の時から自身の進路・キャリアについて具体的に考える。

#### 15 集団活動（場を清める）

学校の清掃活動を丁寧に取り組み、生徒同士でチェックできる。（捨てない、捨てる、分別する）

#### 16 規範意識

端正な頭髪・制服をきちんと着こなす。

### 体

#### 17 豊かなスポーツライフ（資質・能力の育成）

部活動も含め、週に5日、1時間以上の運動をする。  
(家庭や学校外でのストレッチ・ジョギングなど)

#### 18 食生活

自分の食生活（3食）に関心を持ち、管理している。  
※毎朝の朝食摂取、無理なダイエットをしていない。

#### 19 休養の確保

ある程度規則正しい就寝時間・起床時間、また、質の高い睡眠を7時間程度確保できている。

#### 20 救急救命

AED、心肺蘇生法について対応することができる。

#### 21 安全の確保

熱中症予防について、生徒同士が声を掛け合い、水分等の補給や休憩の確保、RICE処置ができる。

#### 22 感染症対策

感染予防について正しい知識を持ち、実践できる。

#### 23 粘り強さ 集中力

授業の50分間、しっかりと活動できる。

#### 24 危機管理能力

作業の安全や服装を生徒同士でチェックできる。精度の高い操作、安全に配慮した態度を身につける。